



L'inclusif

Voir d'un autre œil nos interventions pour inclure et accompagner

L'inclusif pour :

PERSONNES PIVOTS

Un bulletin de liaison à utiliser par toutes les personnes pivots qui ont accepté lors de la journée «Pauvreté et exclusion, Voir d'un autre œil» du 24 avril 2009 de poursuivre la réflexion et la sensibilisation dans leur milieu respectif. À chacun d'y puiser un prétexte de relancer la réflexion, de mobiliser les collègues et leur entourage à faire un pas de plus.

POPULATIONS VULNÉRABLES ET DÉFAVORISÉES

«... le très pauvre lui aussi a besoin de s'associer en vue d'améliorer son sort... son isolement est au cœur même du problème. L'aider, c'est d'abord l'aider à s'associer de façon à rendre plus féconds ses efforts pour s'en sortir.» -- Jean Bédard.

VISION PARTAGÉE

«... l'attitude est d'une importance capitale. Les intervenants sociaux doivent suffisamment comprendre les mécanismes sociaux de l'exclusion pour éviter au maximum de refléter les jugements moraux qui font justement partie de l'exclusion.» -- Jean Bédard.

RÉSEAUTAGE

«Un problème social résulte d'une dynamique sociale et ne se limite pas au produit de cette dynamique.» -- Jean Bédard. Il suggère donc que les intervenants fassent de plus en plus alliance avec leur communauté et avec les familles de façon à ce que le problème de détresse sociale soit réapproprié par le milieu.

ÔTER LES MANTEAUX DE PLOMB

«... le plus pauvre des plus pauvres mérite toujours d'être traité comme un sujet intelligent et non comme un ordinateur défectueux que l'on peut rectifier à force de procédures... Ceux qui sont en détresse sociale ressentent une honte, une humiliation qu'ils considèrent au moins aussi pénible à supporter que les souffrances de l'indigence. Ils luttent non seulement pour la survie, mais aussi et surtout pour la conservation d'un minimum de dignité.... Ils souffrent autant du mépris que de la privation» -- Jean Bédard.

Les citations de Monsieur Jean Bédard sont extraites de son livre : **Familles en détresse sociale**, Éditions Anne Sigier, 2002, 299 pages

Bulletin de liaison
Avril 2010
Volume 1, Numéro 1

Comité de rédaction :
Manon Fleury, Centre Jeunesse,
manon_fleury@ssss.gouv.qc.ca
Renée Tremblay, Commission scolaire
de l'Énergie,
rtremblay@csenergie.qc.ca,
Lucie Carrier, CSSS de l'Énergie,
lucie_carrier_energie@ssss.gouv.qc.ca

L'inclusif est le bulletin de liaison dédié à supporter et réseauter l'ensemble des acteurs du territoire du Centre-de-la-Mauricie dans l'adoption de stratégies d'interventions et d'attitudes plus inclusives envers les populations vulnérables et défavorisées.

Les personnes qui désirent faire paraître des textes de maximum 350 mots, commentaires, suggestions et réflexions dans ce bulletin de liaison doivent les acheminer à Mme Lucie Carrier à l'adresse courriel suivantes : lucie_carrier_energie@ssss.gouv.qc.ca ou à Mme Manon Fleury ou à Mme Renée Tremblay du comité de rédaction. Le comité de rédaction se réserve le droit de refuser la parution d'un texte. Les auteurs ont l'entière responsabilité de leur texte et les opinions exprimées n'engagent en rien les membres du comité de rédaction. La reproduction partielle ou entière d'autres auteurs est autorisée à la condition d'en mentionner la source.

QU'EN PENSEZ-VOUS ?

Afin de garder le contact entre nous, d'inspirer des actions, de poursuivre la réflexion amorcée lors de la journée de sensibilisation «Pauvreté et exclusion sociale : Voir d'un autre œil», nous vous proposons un **bulletin de liaison interactif**. Aussi, nous faisons appel à votre collaboration. Faites-nous part de vos commentaires et de vos réactions à ce qui suit par retour de courriel ou par la poste.

LES PAUVRES

-- Paroles de Plume Latraverse

Source : www.chasonduquebec.com/parole/plumpauv.htm

Les pauvres ont pas d'argent
Les pauvres sont malades tout l' temps
Les pauvres savent pas s'organiser
Sont toujours cassés

Les pauvres vont pas voir de shows
Les pauvres sont ben qu' trop nonos
En plus, les pauvres, y ont pas d'argent
À mettre là-d'dans

Les pauvres sont su'l Bien-Être
Les pauvres r'gardent par la f'nêtre
Les pauvres, y ont pas d'eau chaude
Checkent les pompiers qui rôdent
Les pauvres savent pas quoi faire
Pour s' sortir d' la misère
Y voudraient ben qu'un jour
Qu'un jour, enfin, ce soit leur tour

Les pauvres gens ont du vieux linge sale
Les pauvres, ça s'habille ben mal
Les pauvres se font toujours avoir
Sont donc pas d'affaires !

Les pauvres s'achètent jamais rien
Les pauvres ont toujours un chien
Les pauvres se font prendre à voler
Y s' font arrêter

Les pauvres, c'est d' la vermine
Du trouble pis d' la famine
Les pauvres, ça couche dehors
Les pauvres, ça l'a pas d' char
Ça boé de la robine pis ça r'garde les vitrines
Pis quand ça va trop mal
Ça s'tape sa photo dans l'journal...

Les pauvres, ça mendie tout l'temps
Les pauvres, c'est ben achalant
Si leur vie est si malaisée
Qui fassent pas d' bébé !!!

Les pauvres ont des grosses familles
Les pauvres s' promènent en béquilles
Y sont tous pauvres de père en fils
C't une manière de vice...

Les pauvres sortent dans la rue
C'est pour tomber su' l' cul
Y r'çoivent des briques s'a tête
Pour eux, le temps s'arrête
Les pauvres ça mange le pain
Qu'les autres jettent dans l'chemin
Les pauvres, c' comme les oiseaux
C'est fait pour vivre dans les pays chauds

Icitte, l'hiver, les pauvres gèlent
Sont maigres comme des manches de pelles
Leur maison est pas isolée
Pis l' gaz est coupé

Les pauvres prennent jamais d'vacances
Les pauvres, y ont pas ben d'la chance
Les pauvres, y restent toujours chez eux
C'est pas des sorteux

Les pauvres aiment la chicane
Y vivent dans des cabanes
Les pauvres vont pas à l'école
Les pauvres, c' pas des grosses bolles
Ça mange des s'melles de bottes
Avec du beurre de pinottes
Y sentent la pauvreté
C'en est une vraie calamité
Les pauvres...

... mais y ont tous la t.v. couleur

À VOUS LA PAROLE !

Quels sont les mots de la chanson qui vous interpellent ? Pourquoi ?

Quels sont les préjugés énoncés dans la chanson que vous savez encore présents dans votre entourage ?
Avez-vous des exemples à nous présenter ?

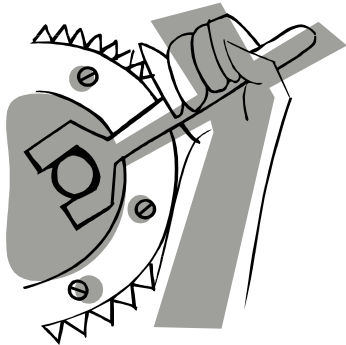


Transmettez vos réponses à ces deux questions à Lucie Carrier, au CSSS de l'Énergie par retour de courriel. lucie_carrier_energie@ssss.gouv.qc.ca, ou 539-0306 (boîte vocale) ou par la poste : ATT : Lucie Carrier, CSSS de l'Énergie, 1265, rue Trudel, Shawinigan, G9N 8T3. Si vous avez des commentaires ou des suggestions concernant ces communications entre nous, faites-en part à l'un des membres du comité soit : Lucie Carrier, ou Manon Fleury, Centre Jeunesse par courriel : manon_fleury@ssss.gouv.qc.ca, ou Renée Tremblay, Commission scolaire de l'Énergie par courriel : rtremblay@csenergie.qc.ca

À LA SOURCE

Profil du marché du travail à Shawinigan

Le marché du travail s'est amélioré entre les deux derniers recensements (2001-2006). Bien que la progression soit moins bonne que pour la Mauricie, Shawinigan affiche une augmentation des personnes en emplois de l'ordre de 3,8% et une diminution du nombre de personnes au chômage de 25,8%. Shawinigan accuse quand même un retard de croissance de 5% par rapport à la région.



La situation de l'emploi est plus difficile pour les 15-29 ans. Ils représentent près du quart de la population active et le cinquième des personnes occupées, mais ils représentent aussi 40% des chômeurs en 2006. Le taux de chômage pour cette tranche d'âge atteint 15%, soit 6% de plus que le taux moyen de la main d'œuvre du territoire.

La Ville de Shawinigan recense 21 040 emplois et 19 490 personnes occupées résidant sur son territoire. Sur ce nombre, 77% de la main d'œuvre shawiniganaise occupe 71% des emplois du territoire. Ainsi 6 020 emplois sont comblés par des travailleurs non-résidents de Shawinigan, dont le tiers est originaire de Trois-Rivières. Parmi le 23% de la main d'œuvre originaire de Shawinigan qui se déplace à l'extérieur, 45% occupe un emploi à Trois-Rivières.

Le revenu moyen d'emploi global était de 30 611 \$, soit près de 4% moins élevé qu'en région. Le secteur tertiaire qui compte 15 370 personnes en emploi, est le seul à avoir connu une croissance entre 2001 et 2006 avec un ajout totalisant 1 015 emplois. Il s'est accaparé la totalité de la création des nouveaux emplois (800) de cette période, tout en compensant pour les emplois perdus dans les secteurs primaire (-85) et secondaire (-140). Le secteur tertiaire regroupe 73,8% des personnes occupées (Mauricie 73%).

Ces quelques renseignements sont résumés ou extraits intégralement du document : «**Profil du marché du travail Ville de Shawinigan**» produit par la Direction du partenariat, de la planification et de l'information sur le marché de travail, Emploi-Québec Mauricie, mars 2009. Ce document peut être consulté sur le site :

www.emploi.quebecmauricie.net/bibliotheque/portraits_mrc_et_mauricie/ville_de_shawinigan/#cat91



INSPIRATION D'AILLEURS

Être parent, c'est déjà pas toujours facile au quotidien... Être parent et vouloir assister son enfant dans ses devoirs et ses leçons scolaires, c'est parfois un peu plus compliqué... On a beau être un professionnel, les nouvelles pédagogies et la réforme scolaire (il y en a tellement qui se succèdent) nous font perdre notre latin à l'occasion... Les devoirs et les leçons? C'est l'enfer sur terre surtout lorsqu'on a soi-même abandonné l'école bien avant la fin du secondaire !

Retourner aux études pour terminer son secondaire constitue une option des plus rentables, tant pour l'enfant que pour le parent. C'est notamment ce que permettent les programmes d'éducation aux adultes, avec pour certains parents des ingrédients adaptés à leurs besoins multiples tels que les programmes de «Ma place au Soleil». Pour que cette démarche génère des réussites rapides, il faut encore y ajouter quelques assaisonnements.

Depuis 3 ans, une belle alliance s'est créée à Trois-Rivières entre plusieurs partenaires afin de soutenir les parents sous-scolarisés qui souhaitent offrir à leur enfant une plus grande réussite scolaire que ce qu'ils ont eux-mêmes connus. Ces parents acceptent également de s'engager activement dans le soutien aux apprentissages scolaires de leur enfant. La Commission scolaire Chemin du Roy, le CLE, le Centre Jeunesse, le CSSTR, le Centre d'éducation aux adultes, le CPE Cheval sautoir, l'École St-Paul et l'organisme COMSEP chapeautent des enseignantes et des intervenants au grand cœur qui «adoptent» annuellement plus d'une douzaine de familles dans un cheminement bien particulier : «**L'ÉCOLE CITOYENNE**».

En plus de l'adaptation des programmes scolaires à leur réalité, en plus des facilités de transport, de frais de garde et/ou d'allocations spéciales, cette alliance permet d'offrir à ces parents et ces enfants un vécu positif familial face à l'école et à l'aide aux devoirs. Deux fois par semaine, les parents retrouvent leur enfant sur les bancs d'école et, avec assistance, animent la période des devoirs et des leçons de leur enfant. Quelle belle réussite!

Mais comment susciter une si belle inclusion dans un monde qui leur était si éloigné et si rébarbatif ? Une grande entrevue avec ces intervenants engagés vous sera présentée dans la prochaine édition...



LES BONS COUPS D'ICI

Un espace sera réservé à chaque publication de votre bulletin de liaison afin de mettre en évidence ce qui se fait de bien localement par l'un des partenaires dans l'objectif de modifier nos attitudes et nos façons de faire en matière d'inclusion et d'accompagnement des populations défavorisées et vulnérables. En voici un premier aperçu.

Grande mobilisation familiale de quartiers

Ils étaient fort nombreux, petits et grands, papas et mamans, à apprivoiser le patinage et la raquette lors de deux activités organisées en partenariat dans un quartier appauvri de la ville. La Revitalisation Quartiers St-Marc / Christ-Roi, Shawi en forme, le Centre Roland-Bertrand et l'Équipe de quartier dédiée au soutien des familles de ces quartiers ont créé une alliance qui porte fruits.

Une première activité conviait les parents et les enfants à venir s'amuser à patiner au Parc le 5 février dernier. Plusieurs jeux avaient été prévus... mais les intervenants ont dû ajuster leur stratégie d'animation pour consacrer leur énergie à soutenir l'apprentissage du patinage auprès de la trentaine d'enfants et la douzaine de parents qui très majoritairement n'avaient jamais chaussé de patins... Qu'à cela ne tienne : on sort les chaises et les casques protecteurs, les bâtons de hockey servent à garder l'équilibre... Le succès de la journée ? Des parents émerveillés des progrès de leur enfant en patins, des enfants souriants, heureux, valorisés par de nombreux adultes (connus et inconnus) et fatigués... Certains ont par la suite choisi d'investir quelques dollars pour l'achat de patins usagés et d'y retourner !

Le deuxième rendez-vous des familles du quartier St-Marc / Christ-Roi proposait le 2 mars une journée d'activités extérieures dans le cadre de la campagne « Plaisirs d'hiver ». Davantage de parents, davantage d'enfants petits et grands (près de 80 personnes !) ont pris part aux diverses activités : raquettes, rallye poussettes pour découvrir l'histoire et les ressources du quartier, jeux sur neige, chasse aux trésors, etc. De nouveau, le plaisir de vivre et de s'amuser ensemble prend le pas sur les problèmes.

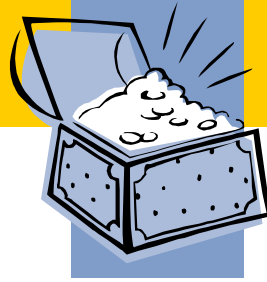
La recette qui fait la différence ?

La mobilisation des familles a été au delà des attentes des intervenants qui ont manqué de patins et de casques protecteurs, mais qui avaient prévu le coup pour les raquettes... Ce succès est grandement attribuable à l'alliance entre les partenaires qui permettait d'offrir non pas une intervention à une clientèle en besoin, mais plutôt une activité de quartier suscitant un sentiment d'appartenance à un « espace social » et non pas à une problématique vécue. Chaque intervenant a invité et a facilité personnellement l'inclusion des familles dans les activités. En fait, en échangeant un tant soit peu une attitude d'experts en intervention pour une attitude plus égalitaire, les intervenants y ont aussi fait maintes découvertes pour réinvestir dans les familles !

Et à travers ces rendez-vous, chaque partenaire a quand même fait ses interventions en lien avec sa mission respective : bouger pour sa santé, se rencontrer pour briser l'isolement, donner l'occasion de démystifier les ressources et d'établir un premier contact avec des intervenants, observer et soutenir le renforcement des potentiels des individus, etc.



LE COFFRE À SUGGESTIONS



Une suggestion de lecture, un site WEB à proposer, une action à s'informer ou à proposer....

En vue de la Marche mondiale des familles en octobre 2010, voici un résumé des revendications qui seront promues. Pourquoi ne pas préparer dans votre milieu une occasion d'en discuter entre amis, entre collègues ?

- 1) Travail des femmes : autonomie économique des femmes
 - ✓ Augmentation du salaire minimum pour que les personnes qui travaillent au salaire minimum 40 heures par semaine aient un revenu annuel équivalent au seuil de faible revenu. Pour 2009, ce salaire minimum devrait être de 10,66\$ l'heure.
 - ✓ Abolition des catégories à l'aide sociale (apte et inapte à l'emploi) pour lutter contre les préjugés et garantir un revenu minimal qui assure la couverture des besoins vitaux dans le respect et la dignité.
- 2) Bien commun et accès aux ressources
 - ✓ La fin de la privatisation des services publics et du bien commun (santé, éducation, eau, énergie éolienne) et opposition à toute augmentation des tarifs de ces services.
- 3) Violence envers les femmes comme outil de contrôle du corps des femmes
 - ✓ Mesures concrètes pour prévenir et lutter contre les violences faites aux femmes.
 - ✓ Reconnaissance du droit des femmes de décider ou non d'avoir des enfants.
- 4) Paix et démilitarisation
 - ✓ Interdiction de recrutement militaire dans les établissements d'enseignements.
 - ✓ Retrait des troupes de l'Afghanistan.
- 5) Lutte des femmes autochtones
 - ✓ Signature de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.



Remerciement spécial à Mme Christine Cun, auteur de l'image originale "Un autre regard", pour l'utilisation de son œuvre.

LA BOITE À PENSÉES

Un extrait, une pensée, un proverbe, une chanson.... Qui nous amène à réfléchir...

«Les enfants ont plus besoin de modèles que de critiques.»

-- J. Joubert

Quelle sorte de modèle souhaitons-nous être?

PERSONNES PIVOTS

Carole Aubry, CSDI
Aline Aylwin, CSSS de l'Énergie
Lyne Baril, Centre local d'emploi
Nancy Baril, Interval
Céline Beaubien, Équipes de quartier
Denise Beaulieu, Service Canada Mauricie
Annick Bellerive, Collège Shawinigan
Colette Biron, CSDI
Céline Bournival, CSSS de l'Énergie
Denis Brodeur, Ville de Shawinigan.
Dr François Chrétien, CSSS de l'Énergie
France Cormier, Centre d'action bénévole de Shawinigan
Louise Dauphinais, Commission scolaire de l'Énergie
Josée Despins, RDDS
Annie Girard, Volteface
Nicole Hamel, CALACS
Désirée Hatem, OPHQ
Annie Jacques, Volteface
Sylvie Jolicoeur, Centre Jeunesse (Grand-Mère)
Lucie Lafrance, Agence de santé et services sociaux
Francis Lambert, CSSS de l'Énergie
Éric Drouin Laurendeau, Centre Roland-Bertrand
David Larochelle, CSSS de l'Énergie
Sylvie Lavergne, SADC
France Lavigne, Centre de femmes
Nathalie Lefebvre, CSSS de l'Énergie
Manon Lévesque, Centre Jeunesse (Shawinigan)
Normand Martel, Collège Shawinigan
Marie-Pierre Matteau, Connexions compétences
Guy Pilote, Agence de santé et services sociaux
Hélène Plante, Revitalisation Quartiers St-Marc / Christ-Roi
Marie-Denise Prud'homme, Consortium en développement social
Lyne Pépin, CSSS de l'Énergie
Jacques-André Racicot, comité des usagers, CSSS
Andréanne Renaud, Shawi en forme
Annie Robitaille, CSSS de l'Énergie
Jean Saucier, Sureté du Québec
Sandra Smith, Allaitement soleil
Marie-St-Hilaire, Carrefour Jeunesse Emploi
Pierre Trottier, Centre d'intervention budgétaire de l'Énergie
Réjean Veillette, Corporation de développement communautaire